

2022/'23.

2. szám



Napsugár

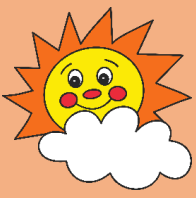
-

Vadvirág Krónika

Kedves Szülők!

Újságunkban informálódhatnak óvodánk aktualitásairól, valamint ötleteket, cikkeket olvashatnak a gyermeki léttel és a gyermekneveléssel kapcsolatosan.





Napsugár – Vadvirág Krónika

Tisztelt Szülők!

Kérem, hogy adjuk 1%-át ebben az évben is ajánlják fel a Napsugár Óvoda részére, hogy Játékos Világ Alapítványunk az óvodás gyermekek fejlesztését támogathassa.

Amennyiben családtagjaik, ismerőseik még nem kötelezték el magukat más szervezet felé, kérjük, ajánlják figyelmükbe óvodánk alapítványát.

A rendelkező nyilatkozatba írják a következőt:

A kezdeményezett neve: **Játékos Világ Alapítvány**

Alapítvány adószáma: **18178481-1-42**

Alapítvány számlaszáma: **11716008-20167402**

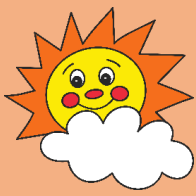
Köszönöm szépen a szülői szervezet tagjaiból álló alapítvány kuratórium munkáját.

Megtisztelő támogatásukat köszönöm a gyermekek nevében.

Tisztelettel:

Skrek Dóra
intézményvezető





A nevelés nélküli munkanapok rendje:

A nevelés nélküli napokon szülői igény alapján a gyermekeket a Mátyásföldi Fecskefészek vagy a Sashalmi Manoda óvodájában fogadják.

A nevelési év II. félévében az alábbi 3, nevelés nélküli szakmai napot tervezünk:

- 2023. március 6. hétfő
- 2023. június 19. hétfő
- 2023. augusztus 25. péntek

A tervezett nyári zárás időpontjai:

Az óvoda a fenntartó jóváhagyása szerint nyáron 4 hetes időtartamban zárva tart, melyről a szülőket legkésőbb február 15-ig értesítjük.

A nyári zárás ideje alatt, szülői igény alapján, a gyermeket a nyitva tartó telephelyünk óvodájában fogadjuk.

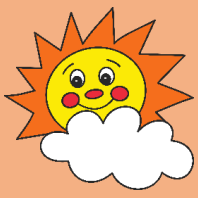
Ünnepnapok (munkaszüneti napok) időpontjai:

- Nemzeti ünnep: március 15.
- Húsvét: április 10-13.
- Munka ünnepe: május 1.
- Pünkösd: június 1.
- Nemzeti ünnep: augusztus 20.

Ünnepek:

- Farsang
- Márc. 15.
- Húsvét
- Családi nap
- Anyák napja
- Gyereknapi
- Évzáró, ballagás





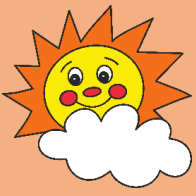
Zöld napok:

- Víz világnapja
- Föld napja
- Madarak és fák napja

Zöld Óvoda:

Tagóvodánk legutóbbi, 2022 őszi pályázatával elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet.





Medvenap

(Medvehét: jan. 30-febr. 3)

Február másodikához, gyertyaszentelő napjához több szokás is tartozik.

A legismertebb néphagyomány így szól: e napon a medve előjön a barlangjából, de ha meglátja az árnyékát a napsütés miatt, akkor visszacammog még aludni, mert hosszú lesz még a tél.

Ellenben borús időben nincs árnyék, a medve sem ijed meg saját árnyékától és kint marad. Merthogy már nyakunkon a tavasz.

Medvés mondókák:

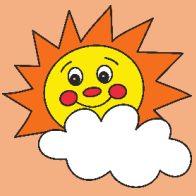
Dirmeg-dörmög a medve,
nincsen neki jókedve.

Alhatnék, mert hideg van,
jó lesz majd a barlangban!

Mackó, mackó ugorjál,
sürögjél és forogjál!
Tartsad fel a mancsodat,
tegyed szét a lábodat,
ugorj ki!

Megyen a medve,
morog a mája,
cserfa pipája,
lószőr bokkrétája.





Szegény medvét megfogták,
táncolni tanították.

De kedvetlen a tánkra,
zireg-zörög a lánca.

Bújj, bújj, medve,
gyere ki a gyepre!
Ha kijöttél, légy csendesen,
hogy a vadász meg ne lessen!

Medvés versek:

Majtényi Erik: A cammogó

Hegyoldalban dirmeg-dörmög,
és a mancsán medvekörömök,
szereti a málnát-szedret,
örvend, hogyha sokat szedhet.
Most még bocs, de egy-kettőre
mackó úrfi lesz belőle,
s alussza majd téli álmát,
s szed majd nyáron szedret-málnát.

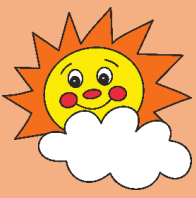
Simai Mihály: Maci altató

Méhes odu, lik-luk-lak

Rajta van egy csip-csup-csap.

Ha megnyitod azt a csapot,
csodafinom méz csöppen!





Hét bögrével idehozok,
aludjatok kicsi bocsok,
szépen csöndben!

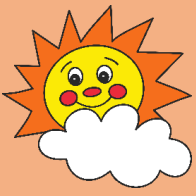
Weöres Sándor: A medve töprengése

Jön a tavasz, megy a tél,
Barna medve üldögél:
- Kibújás vagy bebújás?
Ez a gondom óriás!
Ha kibújok, vacogok,
Ha bebújok, hortyogok:
Ha kibújok, jót eszem,
Ha bebújok, éhezem.
Barlangból kinézzek-e?
Fák közt szétfürkészek-e?
Lesz-e málna, odu-méz?
Ez a kérdés de nehéz!

Osvát Erzsébet: Minek a medvének bunda?

Minek a medvének bunda?
Hisz a telet átalussza.
Bebújik a barlangjába,
a hidegre fittyet hányva.
Mellette a kicsi bocs,
vigan hörköl a sarokba.



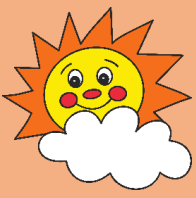


Álmodik jó édes mézről,
mackók kedvenc ételéről.
Csámcsog hozzá egy kicsit.
Pedig hát ez nem illik.

Péter Erika: A kandi maci

Lustán hullik a hó,
belepi a dombot,
mohapárnák között
medvecsalád hortyog.
Édes málnát csennek
álmukban a praclik,
ám egy kicsi kandi
nyugtalanul alszik.
Sosem látott havat
a kíváncsi medve,
költögeti mamát,
hógolyózni menne.
– Minek a sok alvás,
szánkóznék a hóban!–
sopánkodik maci,
s kikandikál nyomban.
De a barlang előtt
elpottyán a legény,
alig áll a lábán,
olyan álmos szegény.





Pusztit ad a mama,
sajnálja a kölyköt,
mohaágya fölött
altatódalt dörög.

Mentovics Éva: Bánatos medve

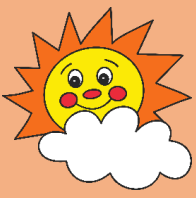
Dirmeg-dörög ez a medve.
Miért van ily morcos kedve?
Elfogyott a lépes méze.
Mit eszik így estebédre?
Hullnak már a falevelek,
a mi medvénk így kesereg:
- Irgumburgum, itt van a tél.
Alig van a fákon levél.
Fogok egy-két szép nagy halat,
az lesz ám a finom falat.
Barlangomban vár a vackom,
a nagy telet végig alszom.

Kormos István: Téli álom

Nos, ugye tudni való,
hogy a fák sűrűjében,
erdő mélyén,
mikorra télen

először lehullna a hó,



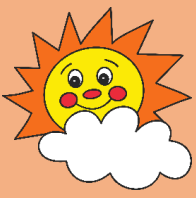


barlangba bújik a medve,
s bármi vihar kerekedne:
hó,
szél,
jég,
medvének mind kicsiség,
mert alszik édesdeden,
s elő
se jő,
míg föl nem süt víg-ékesen
a nap egy igazi
tavaszi
szép reggelen.

Mentovics Éva: Az időjós medve

Nem tudjuk, hogy e szokását
vajon honnan vette,
de felébred barlangjában,
s naptárt fog a medve.
– Február van – lapozgatja -,
s azt írja a strófa,
a medve, ki ad magára,
kicammog a hóra,
útnak indul, nem szunyókál,
s bár reszket a lába,





erdőt járva vár a tavasz
édes illatára.

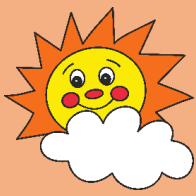
Ám, ha napfény, víg madárdal
járja be a völgyet,
morgolódva fordít hátat
– visszabújni bölcsebb.

Úgy tartják, ha medvének mellett
ott oson az árnyék,
az erdei kóborlással
negyven napig vár még,
tovább alszik, mert a tél csak
szusszant most egy nagyot,
napsütéses télutónkat
követik még fagyok.

Halász Judit: Medvenóta

Irgum-burgum, dörmög a medve,
meddig tart el még ez a tél?
Lassan kifogy a tüzelőfája,
kint meg fú az északi szél.
Irgum-burgum, dörmög a medve,
elfogyott a lépes méz!
Nincsen táncolni sem kedve,
amíg a kamra üresen néz.





Napsugár – Vadvirág Krónika

Irgum-burgum, dörmög a medve,
ha nem jön a tavasz, sose lesz nyár!
Vidámabban szólna a nóta,
ha zöldellne a téli határ.

Medvés mesék:

A kérkedő medve: <https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/allatmesek/a-kerkedo-medve>

Az irigy medve: http://mesemorzsa.blogspot.com/2019_11_01_archive.html

A medve és a macska: <https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/allatmesek/a-medve-es-a-macska>

A lompos medve: <https://nepmese.hu/index.php/mesetar/mesek/allatmesek/a-lompos-medve>

Medvés énekek:

Mackó, mackó, ugorjál: https://www.youtube.com/watch?v=Nrf8_aP_YPw

Brumm-brumm Brúnó: <https://www.youtube.com/watch?v=QpaY9e7jQxU>

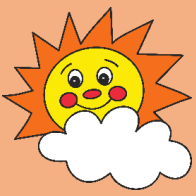
Bújj-bújj medve: <https://www.youtube.com/watch?v=FuCHTH7J8HE>

Medvés játék:

Menjünk medvét vadászni!: <https://www.youtube.com/watch?v=yOpE75SX9bc>

Szatmári Szilvia
óvodapedagógus





„Csípős” rovarok az ovi udvarán

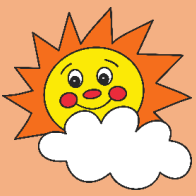
Műfü ide vagy oda, természetesen jónéhány rovar lakik itt a fákon vagy az épület falán, résekben, földben, vagy „jár be” az ovi területére a környező kertekből. Kisgyermekszemmel nézve, ezek közül vannak a „szerethető” szárnyasok: a pillangók, katicák; a „simán csak zavaróak”: a legyek, muslincák; és azok, amiktől sokan félnek, mert csípnek. Ezek a méhek, darazsak, lódarazsak, szúnyogok, hangyák, pókfélék. Ez utóbbiakról szól ez a cikk.

Kezdjük azzal, hogy a szóhasználat alapvetően helytelen, hisz ezek a rovarok nem megcsípnek, hanem szúrnak (vagy harapnak), viszont a szúrás helyén, ahol a szervezetünkbe mérget juttatnak, azonnal csípő, égető érzés támad, ami viszkethet, és kicsit vagy akár rettenetesen is fájhat. No, de vajon „van értelme”, hogy egyáltalán léteznek ezeknek az állatok? Persze, a méhecske nagyon hasznos, ezt mindenki tudja, és csak védekezésként szúr, ráadásul abba bele is hal, na de a többiek? Nos, a darázs, lódarázs és hangya mind olyan rovarok, akik „takarítanak”. Sajnos sok dolgot tönkre is tehetnek, amit mi másképp terveztünk használni, de alapvetően növényi vagy állati maradványokat tüntetnek el, ezek táplálékaik alapvető részei. A darázs, lódarázs, pók rengeteg rovarot fogyaszt, összességében talán többet is, mint az énekesmadarak, amiért viszont őket hasznosnak tartjuk. A darazsak a növények beporzásában is jelentős szerepet játszanak. A darázs és lódarázs viszont az általunk (emberek által) hasznosnak tartott fajokat is irtja, pl. a méheket, emiatt tartják a legtöbben károsnak e két ragadozót. És a szúnyog? Tán hihetetlen, de annak is van: a szúnyoglárva az élővizek tisztaságát őrzik: nélkülük az algák és a szerves törmelék felszaporodása történne, amit lárva korukban fogyasztanak. Ha nem tennék, az akár a vízi élővilág pusztulását is okozhatná. Ezen kívül viszont a szúnyog megannyi élőlény tápláléka.

(Arra most nem tértem ki, hogy a fenti rovarok mérget gyógyászati célokra is használják, csak a természetbeli hasznukra hegyeztem ki rövid cikkemet.)



Sáska Viktor
óvodapedagógus



„Túl” érzékeny a gyermekem?

Az érzékeny gyerekek másként reagálnak bizonyos helyzetekben, érzelmi és fizikai ingerekkel vannak elárasztva, különböző élethelyzeteket sokkal intenzívebben élnek meg. A túlérzékenység felgyorsult légzésben, gyomorpanaszokban, egyéb fiziológiai, illetve szorongásos tünetekben nyilvánulhat meg. Azonban a pozitív oldala, hogy empátiához, önismerethez és kreativitáshoz vezet. Mielőtt azonban a gyermek eljut arra a szintre, hogy az érzékenységet ajándékként értékeli, hosszú út áll előtte, amelyen szülei segítségére és támogatására lesz szüksége.

Hogyan tudja a szülő segíteni túlérzékeny gyermekét átvészelni a nehéz időket, megbirkózni az érzéseivel és előnyére fordítani ezt a tulajdonságát?

1. Vegye komolyan gyermeke érzéseit

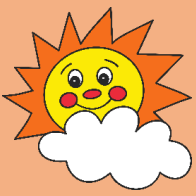
Az érzékeny gyerekek gyakran úgy érzik, hogy érzelmi reakcióik nem megfelelőek. Ennek hátterében a szülők, barátok, pedagógusok elutasító hozzáállása, hibás értelmezése állhat. Az érzékeny gyermek szempontjából a legfontosabb a szülői elfogadás. Nem kell mindenáron megoldani a zavaró problémát, sok esetben elég nyíltan megbeszélni a gyerekekkel, min mennek keresztül.

Ahelyett, hogy kérdésekkel lepné el gyermekét (Miért félsz? Miért gondolod, hogy senki sem szeret? Mi történt, hogy a mai napod nem járt sikerrel?) fogadja el és nevezze meg érzéseit (Ma bizonyára nehéz napod volt. Szomorú, hogy az ovistársad ezt mondta. Nem szégyen a félelem, néha én is félek.). Ez a technika megalapozza náluk a nehéz helyzetekkel való megbirkózás képességét, egy közös beszélgetés nyugalommal tölti őket el, és fokozatosan az érzékenységet előnyként fogják kezelni.

Különösen fontos, hogy ne hagyjuk figyelmen kívül a gyerekek érzéseit, és ne vegyük félvállról őket. Ha a gyerekek már kicsi korukban nem sajátítják el a nehéz helyzetek kezelésének alapjait, serdülő- és felnőttkorban kevésbé egészséges és nem kívánatos megoldásokhoz folyamodhatnak.

Tudassa gyermekével, hogy a nehéz időkben is mellette áll, bármikor Önhöz fordulhat, és mint szülő, mutassa ki érzéseit.





2. Nevezze meg az érzéseit

Az érzések azonosítása és megnevezése jelentősen segítheti a gyerekeket érzelmeinek szabályozásában. Próbálják az érzelmeket szavakkal leírni, gyakoroljanak modellhelyzeteken. Ha gyermeke visszahúzódó, nem kommunikál, próbálja átgondolni, mi állhat viselkedése mögött. A gyermek bármilyen apróságot, például a rutinváltást is nehezen élheti meg. Kenyér helyett kiflit kapott reggelire? Ez is túlérzékeny reakcióhoz vezethet, ilyenkor közvetlenül kérdezze meg gyermekét, ez okozza-e a problémát.

A kisebb gyerekek szégyellhetik magukat, vagy nem képesek verbálisan kifejezni érzelmeiket. Az ő esetükben non-verbális kommunikációs eszközöket használhat, például illusztrált érzelmekártyákat, gyerekkönyveket vagy alapvető arckifejezéseket megjelenítő rajzokat.

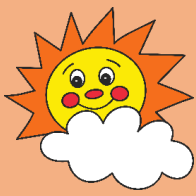
Megfelelően feltett egyszerű kérdésekkel „igen-nem-talán-nem tudom” válaszokat kaphat. Ezek alapján azonosíthatja a probléma lényegét.

3. Készüljön fel mindenre

Az érzékeny gyerekek számára fontos a rutin, mert akkor pontosan tudják, mire számíthatnak. Ők nem szívesen ismerkednek kortársaikkal, mivel félnek a másik fél reakciójától, véleményétől. Az ilyen típusú szorongás a felnőtteket is lebéníthatja. Ilyenkor légzőgyakorlatok vagy finommotoros mozdulatok, például a gyurmával való játék vagy egy puha hablabda nyomkodása segíthetnek oldani a feszültséget. Persze napi szinten szembesülünk mások nézeteivel, ám ha közvetlenül minket, illetve gyermekünket érintik, mélyebb nyomot hagynak. Próbálja megtanítani gyermekét, hogy az számít, amit ő érez és gondol, nem pedig az, amit mások gondolnak róla.

(Szeptemberben iskolakezdőknek: kisiskolása fél az első naptól az iskolában és képtelen őt megnyugtatni? Lépjen kapcsolatba leendő tanárával, és kérje meg, hogy járja be vele azokat a területeket, ahol a kisdíák ideje nagy részét tölti majd. Vagy ha van rá lehetőség, menjenek el a nyílt napra. A gyerkőc így megismerkedik az új környezettel és már az iskolakezdés előtt felkészül arra, ami vár rá.)





4. Teremtsen biztonságos környezetet és határokat

Az érzékeny gyerekek hajlamosak több információt begyűjteni környezetükből (akár az online térből) és részletesebben dolgozzák fel azokat. Emiatt fontos a gyermek számára szűrni a tartalmakat, amelyekhez hozzájuthat. Nem javasolt ilyen kis korban bármilyen képernyőidő, de ha mégis, akkor mindenképp szűrőprogramokkal ellátva, vagy igazából a legjobb a személyes felügyelet a szülő részéről.

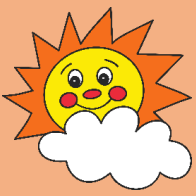
A túlérzékeny gyermek intenzívebben reagál a környezetből érkező ingerekre is, ezért ne tervezzen számára túl sok tevékenységet egy napra, mert az a nap végén alvászavarokat, elalvási problémákat okozhat. Ha tudja, hogy gyermekét napközben edzés/foglalkozás várja, ne tervezzen az estére családi összejövetelt. A gyerekeknek pihenésre van szükségük, amely során feltöltődnek és feldolgozzák érzéseiket. Ha a gyerekektől napközben 110%-os teljesítményt várunk, nem marad idejük tisztázni az érzelmeiket és azok végül átveszik felettük az uralmat.

5. Fontos a fegyelem

A túlérzékeny emberek intenzívebben reagálnak a képmutatásra, igazságtalanságra, ez felkavarhatja belső világukat és önkritikához vezethet, ami nem mindig helyénvaló és a szülő szemszögéből túlzott lehet. Az esetleges büntetéseket is az önkritikához kell igazítani, és szem előtt tartani, hogy az érzékeny gyermek saját magát bünteti hibáiért, kudarcaiért. Minden kritika, büntetés vagy negatív megjegyzés sokkal mélyebben érinti a túlérzékeny gyermeket és évekig megmarad az emlékezetében. Különösen veszélyes a szégyenérzet, amely blokkot okozhat és elriasztja őt számos olyan tevékenységtől, amelyben sikeres volt. Beszéljen vele, és adjon neki esélyt a jóvátételre.

A túlérzékenység nem negatív tulajdonság, csak gyakran félreértett. Tanítsa meg gyermekét kezelni érzelmeit, legyen támasza a nehéz időkben. Ennek köszönhetően olyan embert nevelhet belőle, aki érzékeny természeténél fogva segíteni fog másokon.





Nyelvtörők

A jó kommunikációs készség alapjaiban határozza meg a gyermek és a környezete közötti viszonyt. A nyelvi játékok elősegítik a nyelvi tudatosság fejlődését. Meghatározó a szülők mintaadó beszéde, hiszen a beszéden keresztül neveljük gyermekeinket. A szókincs bővítésében nagyon fontos szerepe van a verseknek, daloknak és mondókáknak. A mondókáink különleges csoportját alkotják a nyelvtörők. A szavak vélt vagy már ismert jelentése és a zenei hangzás olyan egységet alkot, mely egy varázslatos világ kapuit nyitja ki gyermekeink előtt. A gyermek örömet leli a nyelvi játékokban. A beszéd dallama hangsúlya és ritmusa segít kialakítani a gyermek saját beszédritmusát, valamint javítja a figyelmet és a koncentrációt.

A szép kiejtés nagyon fontos. A nyelvtörőkkel játékosan gyakorolhatják a szülők gyermekükkel a különböző beszédhangokat. Szánjunk naponta néhány percet arra, hogy gyermekünk szépen, artikuláltan beszéljen!

A nyelvtörő beszédgyakorlatok általában tréfás rövid szövegek, mondókák, versikék, amelyekben nagyon hasonló hangzású szavak követik egymást. Egymás után gyorsan kimondva könnyen eltéveszthetők és „beletörik” a nyelvünk. Így lesz belőle játék és nagy-nagy nevetések. De a nyelvtörők amellet, hogy nagyon szórakoztatóak tudnak lenni, fontos szerepet töltenek be a helyes és tiszta beszéd elsajátításában.

A nyelvtörők gyakorlásával remekül fejleszthető az artikulációs készség. A nyelvtörők, gyorsan egymás után és helyesen kimondva válnak a játékos tanulás és a gyakorlás legszórakoztatóbb eszközévé.

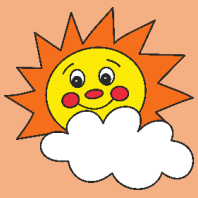
„Használati utasítás”:

Fontos, hogy minden hangot már önmagában tisztán ejtsünk (mondjuk végig az ábécét lassan, egyenként kiejtve a hangokat; ha bármilyen pontatlanságot észlelünk, akkor csiszoljunk a hang megformálásán).

Az arc, az ajak és a nyelvgyakorlatok segítik a bemelegítést, könnyebben rááll a szánk az egyes hangokra, mondókákra.

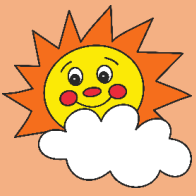
A mély hasi légzés kialakítása után következhet a megszólalás:





1. Két pék két szép kék képet kér.
2. Fogszakorvos és szájsebész.
3. Jó nyár jár rája.
4. Sárga cinkcsészében cukros csirkecomb.
5. A moszkvics slusszkulcs szinte luxusszükséglet.
6. Strasszos strucc sztreccs cucc.
7. Cserszömörccés sört szürcsöl Csörsz.
8. Öt ördög görget görbe úton görgő gömbbé gömbölyödött öt görögdinnyét.
9. Gyere Gyuri Györbe, győri gyufagyárba, gyufát gyújtogatni.
10. A szecsuanai síncsiszoló sínt csiszol Szecsuanban.
11. Mit sütsz kis szűcs, tán sós szusi szószos sült húst sütsz kis szűcs?
12. Fekete bikapata kopog a patika pepita kockás kövén.
13. Egy tucat kupac kopasz kukac, meg még egy tucat kupac kopasz kukac az két tucat kupac kopasz kukac.
14. Csetneki csikós itat a Tiszán,
sárga csüngős csengő cseng
a csetneki csikós csengős
csikaja nyakán.
15. Egy icike-picike pocok pocakon pöckölt egy másik icike-picike pockot,
mire a pocakon pöckölt icike-picike pocok is jól pocakon pöckölte az öt
pocakon pöckölő icike-picike pockot.





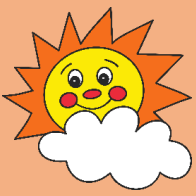
Napsugár – Vadvirág Krónika

16. Láttam szőrös hörcsögöt.
Szirup szörpöt szörcsögött.
Ha a szőrös hörcsög szörpöt szöresög,
rátörnek a hörcsög görcsök.
17. Csóré csiga csalán csúcsán cselleng,
csalán csúcsát csipegetve fent leng,
de a csalán nem tűri,
csóré csiga csupasz csápját megcsípi.
18. A szamárnál szomorúbb Szemere sem szerzett hamarabb szamárfi szamarat
szomorú samara számára, ezért sok szomorú samárkönyy szemerkélt a
szamárnál szomorúbb Szemere szomorú samara szeméből.

Ha az összes mondókát sikerült tisztán és gyorsan kiejteni, gratulálok ez igazán nagy teljesítmény!

Csécsei Edit
logopédus





Gyógypedagógiai betekintő

A tavalyi év kiemelt célja a covidban (járulékos veszteség okán) meggyengült gyógypedagógiai ellátás biztosításának újraszabályozása volt a BTMN ellátásban résztvevő gyermekek és családjaik számára. Ennek mentén első lépésként szakértelemmel nyújtható segítség elfogadásának alapjait igyekeztem biztosítani mind az óvodapedagógusok, mind a családok felé.

A tavalyi év kezdeti időszakában óvodapedagógusokkal és szülőkkel konzultációk keretein belül lehetőséget igyekeztem teremteni a pedagógusoknak és a családoknak az általuk megélt nehézségek biztonságos térben történő megosztására, valamint a covid alatt és után a gyermekekkel az intézményes keretekben és otthon töltött időszakokban a személyes interakciók hiányából fakadt esetleges nehézségeik és sikertelenségeik újrerendezésére.

A kezdeti szakaszban sikeresen kiépítettük a szükség esetén megvalósítható gyógypedagógiai megfigyelések ismételt alkalmazását, illetve a szakmai támogatás használatával is bátran éljenek gondolkodást, melynek eredményeként hatékony és egymást támogató híd tudott alakulni az intézmény és a családok között - a gyermekek érdekében.

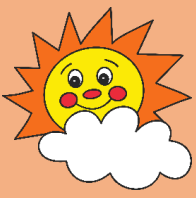
Ebben az évben a kezdeti időszak után a gyermekek egyéni szükségleteire már a gyógypedagógiai ellátórendszer stabilitásával tudtuk a hangsúlyt elhelyezni. Gyógypedagógusként kiemelt célom a szülők megerősítése abban, hogy ők is hatékonyan tudják segíteni gyermekeiket az otthoni környezetben is, ezért edukációs konzultációk keretein belül a gyermekek számára kiválasztott és elkészített fejlesztő eszközöket a szülők számára érthető kommunikációval igény szerint átadom, azok használatának módját bemutatom és az eszközök használatával megélt tapasztalataikat, esetleges elakadásait velem több fórumon megoszthatják.

Alapvető hipotézisem stabil, miszerint a családok a gyermekeikkel a sikeresen kialakított otthoni fejlesztő közeget folyamatos erőforrásnak élhetik meg, és nem titkolt célom az otthoni erőforrások mozgósítása a gyermekekkel való foglalkozások teljesebbé tételéhez. Azoknak a családoknak, amik a covid után is még fennálló nehézségeiket kevesebb energiaforrással tudják megoldani, egy otthon bármikor alkalmazható fejlesztőfüzetet készítettem („Félix Játszik”), mely a részképességek fejlesztése mellett megtartja a mágikus tér elemeit, játékos formában való kapcsolódást eredményez www.szakieskahaz.hu/



Szilajné Bárdos Mária
gyógypedagógus





A finommotorika fejlődése

A finommotorika fejlődése

Vannak olyan mérföldkövek, amelyek bizonyos szempontból útmutatóul szolgálhatnak arra vonatkozóan, megfelelően fejlődik-e gyermekednél a finommotorikus képesség.

Bár ezek a mérföldkövek valamelyest támpontot adnak, érdemes figyelembe venni, hogy az ugyanolyan születési dátummal rendelkező gyerekeknél akár 1 év fejlődésbeli eltérés is lehetséges, és ez nem minden esetben probléma.

A gyerekek fejlődése néha ugrásszerű, néha lassabban halad. A lényeg, hogy iskolába lépésre a kritikus fontosságú elemi alapkészségekben – amilyen például a finommotorika is – elérjék a szükséges fejlettségi szintet.

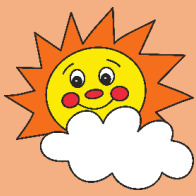
3 éves:

- Tud tépni és gyúrni papírból, ezt jó, ha minél többet gyakorolja.
- Még nem képes arra, hogy helyesen fogja a ceruzát. Kifejezetten ajánlott marokfilc, vastag kréta, tenyérrel-ujjal való festés.
- Próbálkozhat az ollóval, ami gyermekméretű legyen. Még nem mindig sikerül vele elvágnia a papírt.
- Önálló öltözéskor próbálkozzon sokszor a gombolással, patenttal, cipzárral, nem baj, ha még nem mindig sikerül.

4 éves:

- Már sokkal ügyesebb az olló használatában, egyenes rövid vonal mentén képes vágni.
- Gyurmából tud kígyót sodorni, darabokat csippenteni.
- Begombolja a gombot, bár lehet, hogy sok időbe telik.
- Pötyi játékkal, Duploval jól elboldogul.





Napsugár – Vadvirág Krónika

5 éves:

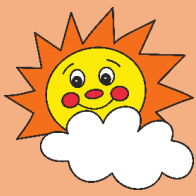
- Szívesen használja az ecsetet felületfestésre.
- Vastag ceruzával, filctollal, krétával szívesen alkot.
- Ollóval egyszerűbb szögletes formát kivág.
- Egyszerűbb papírhajtogatást szívesen kipróbál.
- Önállóan öltözik, gombol, cipzárt fel- és lehúzza.
- Apróbb elemű Legoból is szívesen épít.
- Nagyobb méretű gyöngyöt fel tud fűzni.

6 éves:

- Tudja használni az ecsetet, festéket.
- Rajzában részletek is megjelennek (szemöldök, ujjak).
- Ollóval kör formát is ki tud vágni.
- Egyszerűbb papírhajtogatást önállóan is elkészít (pl. hajó).
- Apró gyöngyöt is fel tud fűzni.

Eszközökre és tevékenységekre további példákat olvashat: <https://jatsszunk-egyutt.hu/hogyan-segitheted-kis-ujjak-ugyesiteset-20-egyszeru-otthoni-otlet-finom-motorika-fejlesztesere/> weboldalon.





Receptajánló

Boszorkányhabos szalagos fánk:

Hozzávalók:

Boszorkányhab:

- 5 db tojásfehérje
- 3 púpozott ek. cukor
- 2 ek. lekvár/ dzsem

Fánk:

- 50 dkg finomliszt (+ a nyújtáshoz)
- 2 dl tej
- 2 csapott ek. cukor
- 5 dkg élesztő
- 2 ek. vaj
- 5 db tojássárgája

Elkészítés:

Boszorkányhab: A tojásfehérjét habverő segítségével félkeményre felverjük, hozzáadjuk a cukrot, tovább dolgozzuk, majd a végén hozzákeverjük a lekvárt, idénygyümölcsöt.

Fánk: Fél kg lisztet egy nagyobb tálba öntünk. A vaját megolvasztjuk.

A tejet meglangyosítjuk, a cukrot beletesszük, az élesztőt belemorzsoljuk. Kb. 10-15 perc alatt felfuttatjuk, majd a vajjal, tojássárgákkal együtt hozzáadjuk a liszthez.

Jó alaposan gyúrjuk addig, ameddig görcsmentes nem lesz, és egy sima, összeállt tésztát kapunk. Ha kész, liszttel leszórjuk a tetejét, és kb. 1 órára meleg helyre tesszük, hagyjuk megkelni.

Ha többszörösére nőtt, gyúrótáblára tesszük, ujjnyi vastagra nyújtjuk, és egy nagyobb pohárral kiszaggatjuk, hüvelykujjunkkal a közepébe lyukat vésünk, majd pár percig kelni hagyjuk.

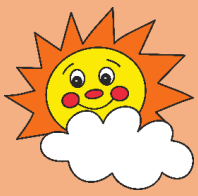
Nem túl forró olajban fedő alatt sütjük, amíg szép piros színe lesz.

A habot a közepébe kanalazzuk, vagy tálalhatjuk mellé is. Ízlés szerint porcukorral is meghinthetjük.



Forrás: <https://www.nosalty.hu/recept/boszorkanyhabos-szalagos-fank/>



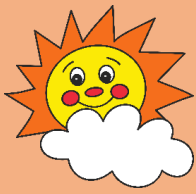


Barkácsötletek

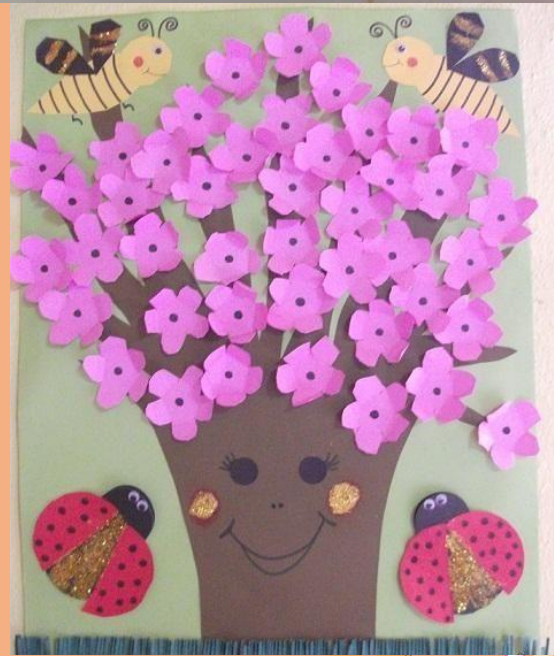
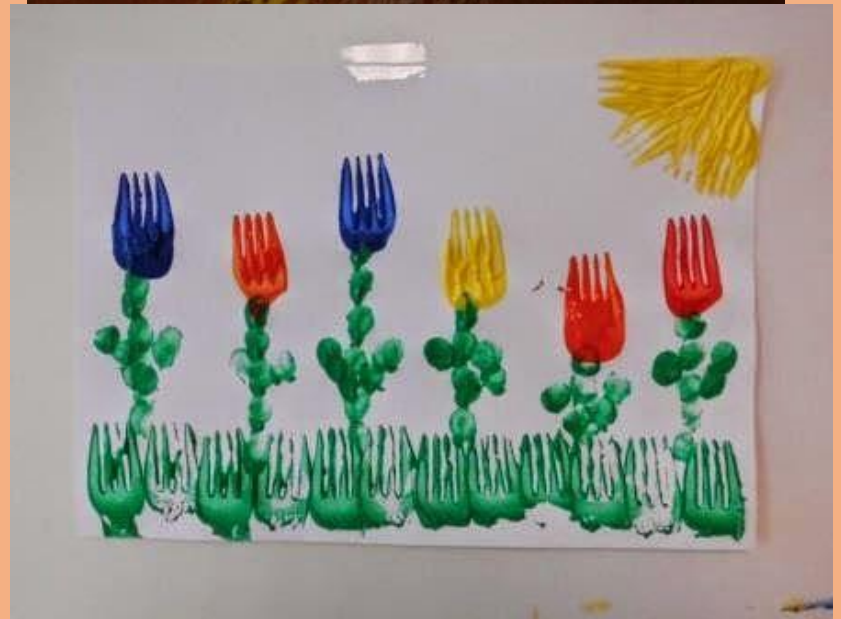
/Forrás: [Pinterest](#)/

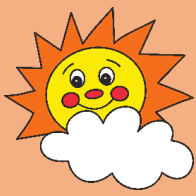
Farsang:





Tavaszi:





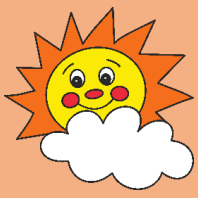
Nyári programajánló

- Magyar Zene Háza
- Néprajzi Múzeum
- Közlekedési Múzeum
- Vasúttörténeti Park
- Pénzmúzeum
- kirándulóhelyek
- kiállítások
- játszóterek
- koncertek
- kertmozik

Tartalmas együtt töltött időt kívánunk, sok közös pillanattal és élménnyel a családok számára a nyár folyamán.

/Forrás: <https://minimatine.hu/budapest-nyar-gyerekek-legjobb-programok-a-nyari-szunetben-2022//>





Napsugár - Vadvirág Krónika
2023. február

Szerkesztette:
Szatmári Vivien

Felelős:
Skrek Dóra

